

Особенности российской модели устойчивого развития регионов (Ч.3)

Жихарев К.Л., доктор экономических наук, действительный член РАЕН

Аннотация. В данной статье исследуется проблема формирования и реализации новой социальной политики.

Ключевые слова: экономика России, инвестиции, социальная политика, развитие регионов.

Features of the Russian model of sustainable regional development (Ch.3)

Zhiharev K.L., Doctor of economic Sciences

Annotation. This article examines the problem of the formation and implementation of new social policies.

Keywords: Russia's economy, investments, social policy, the development of the regions.

На наш взгляд, утверждение единых ценностей и целей в государственной политике, их оформлении в виде крупных национальных проектов и программ будет способствовать созданию активной концепции здоровую образа жизни в России, что в свою очередь расширяет возможности для разработки и реализации эффективных программ в области борьбы с наркоманией как на федеральном, так и на региональном, местном и личностном уровнях.

Программными технологиями на этом пути являются концепции устойчивого развития регионов, городов, местных сообществ, над которыми работает Академия наук социальных технологий и местного самоуправления. Социальное здоровье занимает в них ключевое место и получает экономическое, организационно-управленческое и юридическое обеспечение.

Наука готова способствовать развитию устойчивого движения в России «снизу», активному включению в него молодежи, что уже делается в Одинцовском районе, и поселении городского типа Деденево Московской области и дает хорошие результаты и в области социального и культурного развития местных сообществ, где нередко именно с этого начинается подъем всех остальных сфер общественной жизни, экономической в том числе¹.

В реализации концепции личностно-развивающего образования активно участвует система ноосферного образования (научная школа профессора Н.В. Масловой)².

На этой основе сформулированы мировоззрение, методология, теория, концепция, методика и ряд пилотных проектов ноосферного образования. Реализуются проекты: «Биоадекватные учебники», «Переподготовка педагогов для работы в парадигме ноосферного образования», «Ноосферная школа», «Ноосферная психология». Система ноосферного образования внедряется в ряде регионов России (Москва, Якутия, Бурятия, Орловская, Калужская обл.), а также в Украине и дает результаты, в 4-6 раз превосходящие результативность традиционных систем.

Ноосферное образование классифицируется как наукоемкая биотехнология, адекватная природе человека. Она является наиболее дешевой социальной технологией, поскольку внедряется за счет овладения пятым нейросоматическим контуром мозга человека, эволюционно предназначенным для 4-6-кратного увеличения эффективности деятельности человека и не требует никаких технических, финансовых, материальных затрат.

К внедрению готовы все звенья технологии, подготовлен первый эшелон кадрового обеспечения, пилотные проекты.

В разработанной учеными отделения концепции анализируются предпосылки подготовки специалистов по ноосферному образованию,

¹ Гладышев А.Г. «Экополис Одинцовский». Одинцово. 2004; Тягачева С.Н. Истоки формирования местного самоуправления: опыт муниципального образования «Деденево»; «Экономика управление с собственностью». – №2. – 2008. С 32-37

² Маслова Н.В. Периодическая система всеобщих законов мира. М. 2005.; Астафьев Б.А. Стратегический прогноз и управление. М., 2005

предлагается системный подход к подготовке кадров для решения проблем воспитания и образования кадров, предусматривается поэтапная общеобразовательная и мировоззренческая подготовка девушек и юношей к освоению теории и практики ноосферного развития.

Залогом реализации этих задач, по мнению ученых отделения, служит наличие в российском обществе сил, способных создать всю необходимую структуру интеллектуальной поддержки перехода общества к ноосферному устойчивому развитию; непротиворечащему данной цели мировому общественному мнению, выраженному в документе ООН «Повестка дня на XXI век»; соответствие основных идей стратегии устойчивого развития менталитету значительной части населения России, стремящейся к обустройству территории своего проживания и повышению качества жизни.

Глобальная цель – построение ноосферного общества, т.е. общества с устойчивым развитием – включает в себя совокупность формирования важнейших подцелей регионального и муниципального уровня. В выходе на траекторию устойчивого развития эти сферы деятельности обеспечивают энергетическую, минерально-сырьевую, коммуникационную, геополитическую стабильность, а так же системы, укрепляющие нравственное и физическое здоровье населения и его безопасность.

Приоритетами здесь являются сохранение и приумножение культуры, науки, образования, высоких экологически чистых технологий, сфер обеспечения товаров и услуг вхождение в мировое разделение труда (в мир транснациональных корпораций) на достойных условиях.

Устойчивость развития общества определяется в первую очередь способностью отдельной личности реализовывать принципы устойчивости в своей повседневной жизни. Поэтому предлагается сопряженная, с изложенными выше, научная тематика «Устойчивое (ноосферное) развитие целостной личности». Проблема устойчивости отдельной личности является принципиальной при исследовании процессов взаимодействия системы «природа – общество – человек». Мировая и отечественная наука активно

работают на этом направлении, найдены и апробированы десятки инновационных технологии социализации и развития личности, однако, они не востребованы, а творческие потенциалы большинства людей подавлены³¹³.

Прежде всего следует поддержать позицию тех ученых, которые понятие «гражданственность» прямо связывают с субъектностью человека, с его самостоятельностью во всех сферах жизни и необходимостью «возвратить человеку политическую и экономическую субъектность, моральную, религиозную и творческую автономию». Если следовать за известным изречением Протагора, то субъектность можно сформулировать так: «Мыслящий и нравственный человек есть мера всему». От человека исходят не только разум и мораль, трезвая мысль и добро, но и произвол, глупость и зло, оградиться от чего помогает только закон, понятие о должном. Должное не зависит от личных мнений и желаний, поскольку есть соответствующее природе людей предписания разума. Предписания разума возможны на уровне формирования мировоззрения, усвоения определенных идеалов и ценностей, что неразрывно связано с идеологией⁴. «А это предполагает несоизмеримо большую самодисциплину человека, чем та, которая есть в нем сейчас, высокую степень овладения самим собой, своими собственными стихиями. Лишь тот, кто господствует над самим собой, может господствовать над миром⁵». Восстановить этот мобилизующий каждого ресурс и объединить людей в обществе для достижения благородных целей – задача общенациональной идеологии, которая пока не решена.

Библиографический список:

1. Астафьев Б.А. Стратегический прогноз и управление. – М. – 2005
2. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 2007. С. 161-162 и др.
3. Гладышев А.Г. «Экополис Одинцовский». Одинцово. 2004
4. Законы мира и образование / под ред. Б.А. Астафьева М. 2006 и др.
5. Маслова Н.В. Периодическая система всеобщих законов мира. М.

³ Законы мира и образование / под ред. Б.А. Астафьева М. 2006 и др.

⁴ Яновский Р.Т. Мировоззрение. М., 2007

⁵ Бердяев Н.А. Судьба России. М., 2007. С. 161-162 и др.

2005.

6. Тягачева С.Н. Истоки формирования местного самоуправления: опыт муниципального образования «Деденево»; «Экономика управление с собственностью». – №2. – 2008. С 32-37

7. Яновский Р.Т. Мироззрение. М. – 2007.