

Вклад предпринимателей в образование русского народа

В данной статье показывается вклад предпринимателей Российской Империи в профессиональное образование. Автор останавливается на развитии среднего и начального профессионального образования в Российской Империи. Особое внимание он уделяет деятельности крупного предпринимателя М.Н. Бардыгина, который приложил много энергии и пожертвовал большое количество капитала для создания механико- электротехнического училища в Егорьевске Московской области.

1 июля 2009 года исполняется 100 лет со дня открытия механико-электротехнического училища в Егорьевске Московской области. В настоящее время это технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «Станкин». Это учебное заведение прошло славный путь, постоянно поднимая свой статус и уровень преподавания, начиная от училища, после революции - Егорьевский Практический институт, потом техникум и, наконец, с 1992 года ХХ в.- институт.

Период возведения учебного заведения был временем расцвета российского капитализма, в промышленности происходил бурный рост машинной индустрии, наиболее дальновидные предприниматели технически усовершенствовали свои предприятия. Однако квалифицированной рабочей силы катастрофически не хватало. Поэтому многие передовые деловые люди стали открывать на свои средства учебные заведения для подготовки квалифицированной рабочей силы. Хотя большая часть российских капиталистов не достаточно осознавала первостепенную важность этой проблемы. Тогда как, в Германии, Великобритании, Франции, Австрии предприниматели уделяли этому вопросу огромное значение, понимая, что в борьбе за промышленное преобладание, нельзя щадить ни труда, ни средств на улучшение технических школ и на распространение технических знаний в рабочей среде. России, чтобы её не задавила западная конкуренция, тоже необходимо было распространять технические знания среди народа. Приглашая иностранных специалистов, наши предприниматели оберегали только своё личное благополучие, не думая о делах государственных. Журнал «Вестник мануфактурной промышленности» по этому поводу писал: «Получая много от народного труда, фабрикант – заводчик должен же что-либо и возвращать тем, от кого исходит его материальное благополучие»¹.

Процесс строительства профессиональных учебных заведений начался значительно раньше периода расцвета капитализма. Первые коммерческие учебные заведения в России стали создаваться ещё при Петре I, когда зарождалась отечественная промышленность и специалистов, подготовленных за границей, не хватало. Петровские реформы положили начало профессиональному образованию в стране, но не решили в целом проблемы подготовки квалифицированных кадров для промышленности.

Правительство пыталось открыть такие учебные заведения и в более поздний период, например, в 1770 году в Петербурге, но средств на их создание так и не нашли. Лишь в 1772 году в Москве на частные пожертвования П.А. Демидова было создано первое в России коммерческое учебное заведение. В 1804 году с помощью купечества в Москве открывается Императорское Московское коммерческое училище, вошедшее в состав учебных заведений Ведомства учреждений Императрицы Марии.

В XIX в. потребность в квалифицированных коммерческих кадрах ещё больше обострилась, и подобные учебные заведения начали создаваться в различных городах Российской империи. С 1871 года стали образовываться реальные училища, целью которых было «общее образование, приспособленное к практическим потребностям и к приобретению технических познаний». Подобные учебные заведения содержались за счет казны или органов местного самоуправления. В 1880 году в Петербурге на средства купеческого общества открывается Петровское коммерческое училище, в 1883 году – в Москве было создано Александровское коммерческое училище.

В дальнейшем стали возникать торговые школы и торговые классы, курсы коммерческих знаний, ремесленные и технические училища не только для подготовки управленцев, но и для подготовки квалифицированной рабочей силы. В марте 1888 года императором Александром III были утверждены основные положения о промышленных училищах, которые были дополнены в 1893, 1894 и в 1905 гг. Они служили законодательной базой для установления типов технических и ремесленных училищ. Эти акты были первыми доказательствами признания государством первостепенной важности профессионального образования в России. Российская Империя сделала первый шаг к планомерному и систематическому развитию профессиональной школы в стране. Возникновение этих учебных заведений явилось отражением насущных общественных потребностей в подготовке грамотных рабочих и служащих для капиталистических промышленных предприятий. Вышеназванные учебные заведения прививали учащимся такие необходимые качества для будущей практической работы, как предприимчивость, инициатива, способность идти на риск, твердость духа и силу воли.

Старейшее из всех средних технических училищ – Комисаровское механико-техническое училище, существовавшее фактически с 1865 года, когда была открыта ремесленная школа для бедных бывшего IV отделения собственного его императорского Величества Канцелярии, перешедшее в 1873 году в ведомство министерства финансов. 10 декабря 1877 года оно было переименовано в Комисаровское техническое училище. В 1881 году оно вместе с другими учебными заведениями было передано в ведомство министерства народного просвещения².

В 1898 году было открыто Московское промышленное училище в память 25-летия царствования императора Александра II. Оно состояло из 2-х технических отделений – механического и химического, и 4 классов в каждом из них. Помимо этого было 5 основных и 5 параллельных классов реального отделения.

В 1898 году в Империи было всего лишь 10 средних технических училищ³. В этом же году состоялся единственный тогда съезд заведующих промышленными училищами, на котором ставился вопрос о роли средних технических училищ. Однако какого - либо определенного решения принято не было из-за недостаточности материала по данным учебным заведениям.

В 1908-1909 гг. отдел промышленных училищ министерства народного просвещения собирал данные о деятельности окончивших средние технические училища. Они дали возможность судить, насколько завершившие курс учебы трудоустраиваются на фабрики и заводы. Выяснилось, что средняя техническая школа не работает непосредственно на нужды фабричной и заводской промышленности, а в большинстве случаев заменяет реальные училища для подготовки к высшему образованию. Поэтому необходимо было провести реформу этих училищ. На 1 января 1910 года в Российской Империи имелось уже 32 средних технических училища, из них - 7 частных⁴. Одним из самых известных частных технических училищ было мануфактурно-ремесленное училище при Прохоровской Трехгорной мануфактуре в Москве. Оно было основано в 1816 году на средства товарищества «Прохоровской Трехгорной мануфактуры». Средние технические училища были трехклассными, четырехклассными, семиклассными и восьмиклассными.

К 1911 году в ведомстве министерства народного просвещения существовало и 27 низших технических училищ разных специальностей⁵. По числу классов они были трехклассными, четырехклассными и пятиклассными. Из них в 1909 году было учреждено 4 новых училища: Славянское горнозаводское техническое и Петрозаводское техническое училище судовых машинистов. Эти два учебных заведения были трехклассными. Затем было образовано четырехклассное Тверское механико-техническое училище и пятиклассное Егорьевское механико-электротехническое училище.

В текстильном Егорьевске остро не хватало квалифицированных кадров для промышленности. Поэтому ещё в 1899 году на заседании городской думы городским головой Никифором Михайловичем Бардыгиным был поставлен вопрос о необходимости открытия механико – электротехнического училища. Но эту идею он осуществить не успел. Его дело продолжил сын Михаил Никифорович.

Егорьевское механико – электротехническое училище было воздвигнуто на средства выборного Московского Биржевого комитета⁶, гласного уездного собрания города Егорьевска⁷, крупного предпринимателя Михаила Никифоровича Бардыгина. В 1906 году он обратился к Егорьевскому городскому голове Д.В.Макарьеву с письмом о необходимости открытия в Егорьевске механико- электротехнического училища. Обосновывая это тем, что в Егорьевске издавна существовала бумагопрядильная, ткацкая и красильная фабрики, что привело к тому, что благосостояние жителей уезда было выше населения южных уездов Рязанской губернии. В городе имелась начальная школа, классическая мужская и женская гимназии. Поэтому население могло повышать свой образовательный уровень. В то же время многие хотели бы получить образование для практической деятельности и работы на заводах и

фабриках связанной с механикой и электротехникой. Но подобное учебное заведение в городе и близлежащих регионах отсутствовало. « Но, механика,- пишет в своем обосновании необходимости открытия училища М.Н. Бардыгин,- является основанием в технике, а электричество в настоящее время входит во все отрасли не только промышленности, но и городского хозяйства. Техническое училище отвечает потребностям местного населения, и будет служить для дальнейшего развития мануфактурного промышленного района и, увеличивая благосостояние населения, будет отвечать государственной пользе»⁸.

31 августа 1906 году письмо Михаила Никифоровича было заслушано на заседании городской думы. Вопрос о необходимости дальнейшего развития фабричной промышленности и подготовки для неё кадров ставился до этого неоднократно на заседаниях городской думы в 1899 г., в 1900 г., в 1901 г., в 1905 г. Эту проблему зондировал и городской голова в министерстве народного просвещения. Для более детального изучения данного вопроса и выяснения типа училища городской управой города Егорьевска была создана специальная комиссия с участием М.Н. Бардыгина. 21 октября 1906 года состоялось совместное заседание этой комиссии и городской управы с участием лиц, компетентных в данном вопросе.

Михаил Никифорович пригласил заслуженного профессора директора Комиссаровского среднего технического училища Семёна Андреевича Федорова. На заседании было решено открыть в Егорьевске механико-электротехническое училище с пятилетним сроком обучения. В него должны были приниматься мальчики после двухклассных и церковно-приходских школ. Признавалось необходимым приступить к разработке плана зданий для училища, что было возложено на М.Н. Бардыгина, С.А.Федорова, и Д.В.Макарьева.

Михаил Никифорович в ознаменование 50-летия их мануфактурно-промышленного дела преподнес в дар городу Егорьевску на построение механико-электротехнического училища 200000 рублей. 27 октября городская управа вынесла на рассмотрение городской думы вопрос о том, чтобы Михаил Никифорович Бардыгин стал пожизненным почетным Попечителем училища с правом решающего голоса. Городская дума согласилась с этим решением комиссии. Механико-электротехническому училищу было решено присвоить имя Потомственного Почетного Гражданина М.Н. Бардыгина. Строительство училища предоставлялось тоже Михаилу Никифоровичу.

Будучи очень скромным человеком, Михаил Никифорович от этого предложения отказался. В декабре 1906 года он предложил присвоить учебному заведению имя Цесаревича Алексия, с принятием училища под покровительство Его Высочества. Это наименование учебному заведению Михаил Никифорович хотел присвоить потому, что Святитель Алексей, имя которого носил Цесаревич, был собственником села Высокого, жители которого особо почитали память этого Святителя, совершая ежегодно в его память 20 мая, крестный ход вокруг города.

В январе 1907 года министерство народного просвещения сообщило о своем согласии учредить в Егорьевске низшее механико-электротехническое училище с пятилетним сроком обучения. В документе отмечалось : «Проектируемое училище не только отвечает местным потребностям, но, за отсутствием в Империи средних и низших электротехнических училищ и при быстро прогрессирующем развитии электротехнической промышленности, будет в состоянии обслуживать и нужды общегосударственные»⁹. В феврале министерство известило, что предоставляет составление проекта устава, учебного плана и штата учебного заведения жертвователю и городской управе. В дальнейшем все это должно быть утверждено в министерстве.

В марте 1907 года такие проекты были предоставлены в министерство. Михаилу Никифоровичу приходилось неоднократно ездить в Петербург, ходить в различные учреждения, вести большую переписку прежде, чем представленные проекты были утверждены. В мае их, наконец- то, утвердили. Министерство народного просвещения указывало, что их не следует рассматривать как догму, а применять согласно требованиям современной промышленности и местным условиям. Министерство предоставляло возможность Егорьевскому училищу собрать материал для реформы программы технических училищ.

Для училища город выделил участок земли на северо- западе в высокой части города в размере 6500 квадратных саженей, из них 3400 саженей – под здание училища и мастерских, а 3100 саженей - под дома для преподавателей, больницу и другие постройки¹⁰.

14 мая 1907 года (в день пятидесятилетия торгово- промышленного дела Бардыгиных) из Белого собора прошла торжественно колонна, которая направлялась на северо-запад Егорьевска для того, чтобы в торжественной обстановке заложить первый камень механико- электротехнического училища. В этой церемонии принимало участие духовенство и командование расквартированного в городе Моршанского полка. В цоколь будущего учебного заведения положили пластину, на которой было написано, что в этот день заложено здание училища.

Училище было рассчитано на 400 учащихся. Его строили по проекту знаменитого Московского архитектора Ивана Тимофеевича Барютина, выстроившего и особняк Михаила Никифоровича в Москве на Воронцовом поле (в настоящее время здание сохранилось, в нем находится посольство Индии.)

Осенью этого же года был возведен громадный корпус училища. При его сооружении использовались передовые для того времени технические решения, например, крыша на плавающих опорах, калориферное отопление. Здание было построено в стиле эклектики (смешение стилей), с элементами модерна и готики и походило на прекрасный замок. Снаружи он был облицован очень красивой серой плиткой, а на торце была сделана надпись: «Родному Егорьевску – Бардыгины 1857-1907». (В настоящее время эта надпись, к сожалению, не сохранилась, она была уничтожена в годы советской власти). Одновременно со строительством училища возводились дома для пре-

подавателей и общежитие для учащихся. Напротив училища на месте болота был разбит сад с прудом. Улица, на которой возвышались эти здания, получила название Бардыгинской.

С лета 1908 года начали оборудовать мастерские, кабинеты, лаборатории. В этот период была заказана и обстановка для учебного заведения : классов, физической аудитории, учительской, библиотеки, канцелярии, рисовального и чертежного классов, раздевалок, общежития, кухни и столовой. Михаил Никифорович очень внимательно следил за оборудованием училища, но непосредственный контроль за работой был поручен будущему директору училища сорокатрехлетнему Владимиру Михайловичу Леднёву, который до этого занимал пост директора Калязинского технического училища. По вопросам новейшего оснащения училища он неоднократно ездил в командировки в Петербург, Москву, за границу (в Германию, Швейцарию, Бельгию). Там он знакомился с машиностроительными заводами и техническими училищами. Работа директора нового училища была очень сложной, связанной с постоянными разъездами, поэтому в 1913 году Владимир Михайлович даже хотел оставить этот пост, только благодаря уговорам Михаила Никифоровича Бардыгина он согласился остаться. С открытием училища кроме занимаемой должности директора Владимир Михайлович вел ещё уроки арифметики, алгебры, потом физики.

По Уставу учебного заведения ближайшим помощником директора по учебной и воспитательной работе был инспектор. С самого основания училища им был Н.П. Кивокурцев, который в дальнейшем также преподавал арифметику.

И.о. заведующим мастерскими был назначен бывший выпускник Макарьевского ремесленного училища, потомственный дворянин, проработавший в течение 12 лет на заводе под руководством американцев, А.Н. Мельников. Это был очень добросовестный руководитель, который, не имея высшего образования, за сравнительно небольшое вознаграждение очень много времени проводил на работе. В училище он проработал до октября 1913 года и из-за плохого состояния здоровья вынужден был расстаться с учебным заведением. Его первым помощником был А.Е. Шибаровский, вторым помощником - В.П. Малинков¹¹. Заведующим электро - техническими лабораториями назначают И. М. Ромашука. В 1912 году он был командирован за границу для изучения существовавших там новейших технологий¹². В феврале 1913 года он переезжает на новое место жительства и тоже уходит из училища. Заведующим электротехническими лабораториями назначают В.А. Куньщикова. Он окончил Московское Императорское техническое училище и прошел практический курс электротехники у преподавателя Б.И. Угримова, который его и рекомендовал в Егорьевское училище. Его помощником становится С.С.Александров.

Коллектив училища вначале был очень небольшой, всего 13 человек¹³. Преподавателями в этом учебном заведении были высококвалифицированные специалисты, окончившие самые престижные вузы страны. Так, с открытия механико-электротехнического училища в нем преподавал выпуск-

ник Строгановского художественного училища учитель искусств Владимир Алексеевич Стожаров¹⁴. Его пригласил из Москвы работать в Егорьевском училище В.М. Леднев. Он вел занятия по рисованию, черчению, чистописанию. Одновременно он был и преподавателем Александровского училища города Егорьевска¹⁵.

Электротехнику в училище вел Н. В. Новиков. Заведующим учебной частью электротехнического отделения вначале был Иван Баландин, а с 1912 года - Н.В. Новиков¹⁶.

С основания училища работали надзиратели в общежитии Михаил Васильевич Барсуков и Д.И. Фелонин. В механико- электротехническое училище они перешли из приходского мужского Егорьевского училища.

Сын протоирея, выпускник физико- математического факультета Московского университета Иван Сергеевич Косминков с 1911 года преподавал математику и физику в училище. Учитель мужской гимназии тридцатилетний А.И. Агрунский с открытия училища вел географию.

С 1910 г. по 1912 г. в учебном заведении работал выпускник Московского университета преподаватель русского языка и истории Алексей Васильевич Колокольцев¹⁷. В 1912 году он был переведен в Новоторжское училище. Русский язык, историю и географию стал преподавать Л.А.Осипов.

С 1911 г. преподавал теоретическую и прикладную механику Павел Алексеевич Озерецковсий. Он окончил курс Московского Императорского технического училища. Его рекомендовал профессор С.А.Федоров. Он готовился к преподаванию технологии волокнистых веществ в 5 классе механического отделения и в будущей ремесленной школе - ткацкого дела¹⁸. В дальнейшем он стал преподавать технологию, физику, технологию металлов и дерева. Одно время был практикантом на ткацкой фабрике М.Н. Бардыгина в Егорьевске.

Надворный советник инженер – механик Сергей Михайлович Касимов был приглашен из Москвы и с открытия училища преподавал в нем геометрию и черчение. Учитель Егорьевской мужской гимназии Сергей Митров окончил Санкт- Петербургский университет, преподавал в училище русский язык и был секретарем педагогического совета, в период открытия училища ему было 28 лет. С 1913 года секретарем педагогического совета становится Л.А.Осипов.

Николай Семёнов – выпускник Императорского Технического училища с 1912 года по 1913 год преподавал в учебном заведении паровые машины, котлы и двигатели. В 1913 году его место занял выпускник Киевского политехнического института С.М.Каюков, который вел техническое черчение и уход за двигателями. Законоучителем с основания училища был священник Свято- Троицкого монастыря Николай Александрович Светлов. Врачом училища был сначала земский врач Михаил Зезюлинский, который впоследствии переехал в Смоленскую губернию, а врачом в училище становится врач промышленного и торгового товарищества « Н.М. Бардыгина наследник» Д.Ф. Заранкевич. Библиотекарем училища был учитель женской гимназии Евгений Воскресенский. Письмоводителем - двадцатилетний Владимир

Владимирович Бухарев, окончивший духовное училище и 2 класса духовной семинарии.

По 52 параграфу Устава учебного заведения штатные преподаватели подразделялись на 4 разряда, что отражалось на их окладе. Самый низший составлял 750 руб., потом 900 руб., 1250 руб., 1500 руб. Причем каждый из этих окладов полагался за 12 предметных уроков и 15 уроков руководства графическими занятиями. Преподаватели, получавшие оклады по 3 и 4 разрядам, назывались заслуженными. Вновь поступающие в училище учителя получали самый низший оклад, который увеличивали только через пять лет. Преподаватели, которые перевелись в Егорьевское училище из других учебных заведений, по истечении 5 лет их работы в прежнем училище получали 2-й разряд.

Учебный план в Егорьевском механико- электротехническом училище был составлен так, что наряду с теоретическими курсами специальных предметов, проводились практические занятия в учебных мастерских по слесарному, кузнечному и токарному делу, по машиностроению и медно-чугунолитейному производству, а на центральной электрической станции - по уходу за паровым котлом, электрическими и другими двигателями. Главное требование, которое ставил Михаил Никифорович перед преподавателями училища - хорошее знание учениками практики, что освобождало бы их от «ученичества» на предприятиях. Стремилась к тому, чтобы, придя на завод или фабрику, бывшие выпускники не терялись и не обращались за советом к рабочим, которыми они должны руководить, а сами авторитетом и практическими знаниями оказывали благотворное влияние на пролетариат. М.Н. Бардыгин требовал, чтобы преподавательский состав с первого же года обучения приучал учащихся изготавливать детали в строгом соответствии с заданными размерами, иначе они не подойдут к станкам. Для обучения было закуплено самое лучшее и совершенное оборудование. Проект оборудования был составлен так, чтобы ученики на практических занятиях могли детально ознакомиться на образцовых станках и инструментах с конструкцией самих машин и инструментов и с работой на них.

Училище, оснащенное самым передовым оборудованием, состояло из 2-х общеобразовательных и 3-х специальных классов. Программы старались составить так, чтобы в первый год обучения учащиеся могли научиться хорошо владеть молотком, напильником, зубилом. Работы должны были производиться по чертежам, придерживаясь строго заданных размеров. Основное внимание на занятиях в училище уделялось слесарному, токарному и столярному делу, причем последнее в министерских программах совершенно отсутствовало. Курс слесарного дела заканчивался изготовлением сложных деталей. Особую роль уделяли приемам шабровки и разъяснению её важной роли в машиностроении. Токарное обучение завершалось обточкой деталей по металлу и по дереву.

М.Н. Бардыгин и В.М. Леднёв считали, что электротехник- практик должен знать слесарное и кузнечное дело, уметь хорошо чертить и читать чер-

тежи и схемы, знать технологию металлов и дерева. Было решено расширить программу по паяльному делу и лужению, ввести занятия в кузнице.

С третьего класса ученики делились на две специальности- механиков и электротехников. В 4 классе механического отделения основное время занятий отводилось работам на станках по изготовлению частей машин, их сборке и установке. Стали проводиться экскурсии на заводы и фабрики. На них же учащиеся проходили практику. В 5 классе этого же отделения основное внимание уделялось кузнечному делу. Большую роль в последнем классе уделяли деятельности по закалке всевозможных инструментов. Для занятий по литейному ремеслу должны были выбираться наиболее характерные работы, на которых ученики знакомились со всеми деталями производства и формовки. В этом классе учащиеся должны были изучить ремонт двигателей внутреннего сгорания, нефтяных для мелкой кустарной промышленности, а также двигателей автомобильных и авиационных.

Ученикам также необходимо было разобраться с устройством и монтажом новейших ткацких станков и работой на них, с ремонтом водопроводов. Было решено организовать при училище широкий прием заказов по литейному делу и ремонту двигателей.

В 4 классе электротехнического отделения в обязательном порядке знакомились с электротехническими установками, телефонами, сигнализацией, сборкой распределительных щитов и велись систематические работы в измерительных лабораториях. В 5 классе работы производились уже не только в измерительных, но и машинных лабораториях. Значительное внимание на последнем курсе уделялось работе в обмоточной мастерской и монтажу электродвигателей.

Таким образом, училище не только было оснащено самым передовым по тем временам оборудованием, но и занятия проводились самыми современными методами.

Более того, училище постоянно расширялось, и в 1912 году сделали надстройку второго этажа над кузницей и литейной.

Передовым оборудованием училище было оснащено в очень короткий срок. 10 мая 1909 года Император утвердил закон, одобренный Государственным Советом и Государственной Думой, об открытии в городе Егорьевске низшего механико-электротехнического училища¹⁹. На его содержание были отпущены средства из государственного казначейства в 1910 году в размере 23002 рублей, в 1911 году -29055 руб., в 1912 году- 39046 руб.50 коп., а, начиная с 1913 года, по 38681 руб. ежегодно.

На город было возложено обязательство производить пособие казне на содержание училища в размере : в 1910 г. – 1189 руб. 30 коп, в 1911 г.- 1502 руб., в 1912 г. 1863 руб. 80 коп., а начиная с 1913 г. по 2 тыс. руб. ежегодно

В училище принимались лица всех сословий и вероисповеданий мужского пола с 13 до 15 лет. При приеме в учебное заведение по его Уставу предпочтение отдавалось уроженцам города Егорьевска и уезда, затем прочим жите-

лям Рязанской губернии, а потом уже представителям других регионов Империи.

В училище стремилось поступить много желающих. Так, в 1915 году на 34 свободных места в первом классе было подано 67 заявлений, что дало возможность принять 40 человек (на 6 человек больше нормы). Отсеивались абитуриенты в основном по болезни и по возрасту. В 1915 году учащимися училища было 178 учеников, из них в первых трех классах обучалось 116 человек, а в последних - 62 человека²¹.

По Уставу учебного заведения размер платы за обучение устанавливался Попечительством и утверждался попечителем Московского учебного округа. Плата вносилась за полугодие вперед. Плата за обучение составляла 25 руб.²² За общежитие платили 14 руб. в месяц. По решению Педагогического совета от уплаты за обучение освобождались прилежные ученики, родители которых по своему материальному положению не могли оплатить учебу детей. Но как гласил параграф 25 Устава, эта цифра не должна была превышать 1/7 от общего числа учащихся. От уплаты за обучение освобождались и дети лиц, работающих в низших и средних училищах министерства народного просвещения, или проработавшие в них не менее 10 лет.

С 1912- 1913 учебного года в честь 25 -летия бракосочетания Михаила Никифоровича и Глафиры Васильевны Бардыгиных ими были учреждены 25 стипендий для детей мещан города Егорьевска, которые тоже освобождались от платы за обучение. По положению стипендиатами могли быть только дети малообеспеченных жителей города Егорьевска.

Кроме того мануфактур – советник Михаил Никифорович Бардыгин стал вносить в смету города по 250 руб. ежегодно на две стипендии учащимся механико – электротехнического училища. Егорьевская городская дума выработала положение об этих стипендиях. По нему право избрания мальчиков – стипендиатов принадлежало Михаилу Никифоровичу, после его смерти одному из наследников, а после их кончины - Егорьевской городской думе. Обязательным условием было то, чтобы стипендиаты были жителями города Егорьевска²³.

Из средств товарищества « Н.М. Бардыгина наследник» Михаил Никифорович пожертвовал в фонд училища неприкосновенный капитал в размере 50000, он был причислен к специальным средствам Егорьевского механико-электротехнического училища. Таким образом, училище не только было хорошо оснащено оборудованием, но Попечительство заботилось о материальном положении учащихся.

Помимо этого из средств училища беднейшим ученикам постоянно выделялись суммы на приобретение одежды. Так, по решению педагогического совета от 7 декабря 1912 года было решено выделить беднейшим ученикам 170 рублей. Из них Алексею Кувшинову -16 руб. 30 коп. на приобретение брюк, пальто, галош; Павлу Рычкову – 8 руб. 50 коп. на брюки, куртку, галоши; Дмитрию Живову -14 руб. для покупки куртки и пальто; Ивану Суслину- 10 руб. 30 коп. на приобретение куртки, брюк, сапог и др.²⁴.

Михаил Никифорович решил и проблему проживания учеников на частных квартирах. Иногородние учащиеся механико- электротехнического училища почти все проживали в общежитии, т.к. М.Н. Бардыгин считал, что за учащимися нужен обязательный надзор. В общежитии учеников кормили, им предоставлялись постельные принадлежности, сорочки, баня, стирали и чинили их белье, а педагоги вели систематический контроль за распорядком дня учащихся. В 1915 году в общежитии проживало 128 человек²⁵. С неуспевающими учениками в общежитии назначались репетиции, чаще всего этим занимались дежурные надзиратели, но иногда приходили специально преподаватели. На эти вечерние занятия приглашались и плохо успевающие ученики, проживающие в городе. В общежитии в праздничные и свободные дни устраивались разнообразные игры, спортивные мероприятия. Играли в футбол, кегли, мяч, ходили на лыжах, бегали на коньках. Вечером совместно читали, играли в шашки. В общежитии был четкий распорядок дня: подъем в 7 утра, туалет, по окончании которого отправлялись на молитву, потом чай. В 8 часов 20 минут - начало занятий. Между окончанием уроков и мастерскими был полуторачасовой отдых и обед. Вечером с 20 до 22 час. – подготовка уроков, в 21 час - вечерний чай. А в 22 часа - отбой²⁶.

В первый год существования училища все ученики имели отличное поведение, за исключением одного, жившего на частной квартире в связи в болезнь трахомой. Видимо, прав был М.Н. Бардыгин, требуя, чтобы все не Егорьевские ученики, жили в общежитии, т.к. там они не были безнадзорными, за ними систематически наблюдали дежурные надзиратели, помогали в учебе, поэтому и поведение их было отличное.

Открытие механико-электротехнического училища в Егорьевске состоялось 1 июля 1909 года (все даты даны по старому стилю). В приветственной телеграмме председателя Совета Министров П.А.Столыпина по случаю открытия учебного заведения была выражена благодарность учредителям за создание нового «рассадника знаний».

17 августа 1909 г. здание было освещено, и в нем были проведены приемные экзамены, а 24 августа начались занятия. Но окончательный прием вступительных экзаменов закончился только 22 декабря²⁷.

12 сентября министр народного просвещения утвердил Устав учебного заведения. В первом параграфе говорилось: «...училище имеет целью сообщать знания и умения необходимые для ближайших и непосредственных руководителей труда рабочих в механических и электротехнических производствах»²⁸. Во втором параграфе Устава указывалось, что училище состоит в ведении попечителя Московского учебного округа.

По Уставу учебного заведения в нем имелось три Совета: Педагогический, Хозяйственный комитет и Попечительский комитет. Параграф 64 Устава гласил, что Педагогический совет обсуждает вопросы приема учеников, перевод их из класса в класс, решает вопрос об отчислении неуспевающих, вопросы выдачи аттестатов, занимается выбором книг для библиотеки, распределяет нагрузку среди преподавателей. После создания Педагогического совета была учреждена комиссия, которая рассматривала необходи-

мость введения практических занятий. Программы комиссии получили одобрение Педагогического совета. По окончании первого учебного года была организована выставка работ учащихся, которые были высоко оценены комиссией.

Хозяйственный комитет ведал в основном заказами. Параграф 10 Устава гласил: « Важнейшие дела, относящиеся к учебно- воспитательной части обсуждаются в Педагогическом совете училища, дела же хозяйственные – в Хозяйственном комитете. Хозяйственный комитет состоял из директора, инспектора, заведующего мастерскими или лабораториями и одного или 2-х преподавателей. Он заведовал всем имуществом училища, ведал составлением годовых смет расходов и отчетов, состоянием имущества, поставкой в училище различных товаров, исполнением работ по учебному заведению.

Параграф 68 Устава гласил, что Попечительство Егорьевского механико- электротехнического училища состоит под председательством почетного попечителя, его товарища и членов от правительства, назначаемых из местных, пользующихся почетной известностью, промышленных деятелей. А также входят члены, избираемые Егорьевской городской думой. В Попечительский совет входили : помимо М.Н. Бардыгина, директор правления Товарищества Егорьевской бумагопрядильной фабрики братьев А.и Г.Хлудовых А.А.Найденов, директор правлений Товарищества «П.С.Малютина сыновья» и Товарищества «Н.М. Бардыгина наследник» Н.М. Бардыгин, директор красильно-отделочной фабрики Товарищества «Н.М. Бардыгина наследник» В.А. Назаров, Егорьевский городской голова Д.В. Макарьев, председатель Егорьевской Земской управы М.Д. Макарьев и А.С. Абрамов.

Благодаря Попечительскому совету училище было обеспечено низшим персоналом - слесарями и подмастерьями, которые значительно облегчали работу руководителям, имели возможность заменить испорченную деталь другой, не чувствуя материального ущерба. Испорченная вещь сразу же шла на переплавку. Поэтому училище имело возможность предъявлять к изделиям учеников самые строгие требования. Попечительский совет утверждал проект сметы на каждый год.

По 80 параграфу Устава учебного заведения в обязанности Попечительства входило: 1) содействие успешному приобретению учениками познаний по предметам специального технического образования; 2) попечение о возможности посещения учащимися окрестных фабрик и заводов; 3)изыскание средств для помощи беднейшим ученикам; 4) содействие окончившим курс в трудоустройстве соответствующей их квалификации и возможности получения дальнейшего специального образования; 5)наблюдение за сохранностью и исправностью материальной части училища и ежегодная проверка его имущества.

По параграфу 14 Устава – уроки в училище были часовые по всем предметам и графическим искусствам, за исключением практических занятий, которые определялись сообразно потребностям.

На основании параграфа 19 училище должно было иметь : 1. Библиотеку (которая разделялась на две части: для учителей и для учеников).2. Кабинет

пособий для рисования и черчения. 3. Электротехнические лаборатории. 4. Учебные мастерские. 5. Все необходимые учебные пособия для специальности училища.

Михаил Никифорович не только сам вкладывал большие средства в училище, но убедил и городские власти ежегодно отпустить на учебное заведение по 2000 руб. Хотя училище и содержалось на средства казны, их систематически не хватало. Поэтому топливо училище получало от товарищества «Н.М. Бардыгина наследник».

Городские власти, жители Егорьевска были очень признательны Михаилу Никифоровичу за его огромный труд, большие капитальные затраты по созданию училища. На 45 заседании уездного земского собрания 29 сентября 1909 года гласный Е.М. Афанасьев предложил высказать гласному М.Н. Бардыгину глубокую благодарность за построение здания уже действующего технического училища и «...такую отзывчивость к делу народного образования и учредить две стипендии имени М.Н. Бардыгина: одну в техническом училище, а другую в нашей мужской гимназии, где он состоит попечителем»²⁹. Предложение Е.М.Афанасьева было принято земским собранием.

Михаил Никифорович все время следил за тем, чтобы образование в учебном заведении было тесно связано с практикой и жизнью. Поэтому преподаватели училища вместе с учащимися постоянно совершали экскурсии на различные предприятия. Так, 6 октября 1912 года учащиеся под руководством заведующего мастерскими А.Н.Мельникова, его помощника А.Е. Шибаровского, преподавателя Н.В. Новикова и надзирателя М.В. Барсукова посетили Коломенский машиностроительный завод³⁰. Был осмотрен дизельный цех, док для постройки теплоходов, электрическая станция, ремонтно-электрическая мастерская, кузнечная и электросварочная мастерские.

30 сентября 1912 года состоялась экскурсия с учащимися на фабрику Товарищества Раменской мануфактуры «П.Малютин сыновья» в составе директора В.М. Леднева, инспектора Н.П. Кивокурцева, заведующего мастерскими А.Н. Мельникова, его помощника А.Е. Шибаровского, преподавателей С.М. Каюкова, Н.В.Новикова и надзирателя М.В. Барсукова. Была осмотрена электрическая станция фабрики, где в то время производился ремонт одного из турбогенераторов.

26 ноября 1912 года была проведена экскурсия учащихся в Москву под руководством заведующего электротехническими лабораториями И.М. Ромашука, преподавателя В.Н. Новикова, помощника заведующего механическими мастерскими А.Е. Шибаровского, монтера Груздева, надзирателя М.В. Барсукова. Были осмотрены электрическая станция, мастерская электротехнического завода РЭО «Вентингауз». Такие экскурсии для учащихся 5 классов проводились систематически. Часто они совершались в Подольск на завод швейных машин «Зингер», в Москву на завод «Динамо», механический завод, на Коломенский машиностроительный завод и др.

К, сожалению, до революции 1917 года механико-электротехническое училище успело произвести только пять выпусков специалистов. И то благодаря тому, что сразу после открытия училища учащиеся набирались в 1 и 2

классы. В первый учебный год в училище приняли 91 человека. Было образовано 3 класса, из них 2 первых и 1 второй³¹. В первом основном классе училось 29 учеников, в первом параллельном (который был открыт по постановлению Педагогического совета 9 октября)- тоже 29 человек, во втором классе -33 ученика³². Число учащихся обучающихся в училище в 1912 году представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Число учащихся, обучающихся
в Егорьевском механико-электротехническом
училище в 1912 году

Класс	Кол-во учащихся
1 класс	42 чел.
2 класс	30 чел.
3 класс	36 чел.
4 класс (механики)	9 чел.
4 класс (электротехники)	11 чел.

Источник: ЦИАМ ф.459, оп.5, д. 4675.Л.13.

Из таблицы следует, что в училище в 1912 году обучалось 128 человек. Выпускного класса не было. Большинство учащихся было из крестьян и мещан, несколько человек было дворянского и купеческого происхождения. В следующем 1912-1913 учебном году состоялся первый выпуск учащихся. Весной 1915 года было уже три выпуска. Всего за три выпуска окончили курс 71 человек, из них 36 механиков и 35 электротехников³³.

Таким образом, создание механико-электротехнического училища в Егорьевске надолго решило проблему с подготовкой квалифицированных технических специалистов в городе и уезде. Михаил Никифорович Бардыгин всю свою сознательную жизнь стремился к образованию и просвещению русских людей. Даже, живя в эмиграции, находясь в подавленном состоянии духа, он часто даже неосознанно стремился помочь русским людям, повысить их образовательный и культурный уровень. И, на наш взгляд, он со своей миссией успешно справился. Он умер в 1933 году в Ницце. А основанное им училище продолжало выпускать специалистов уже в советский период.

¹ Вестник мануфактурной промышленности. Т.1 Второе издание. 1911.№ 28/ 4. С.1393.

² Центральный исторический архив Москвы (далее ЦИАМ) ф. 459, оп. 5,д. 2637.Л. 3.

³ Егорьевское механико-электротехническое училище Цесаревича Алексея. Вып. 1.М., 1911.С. 47.

⁴ Егорьевское механико-электротехническое училище Цесаревича Алексея. Вып. 1.М., 1911.Приложение 1. С.1.

⁵ Там же. С. 47.

-
- ⁶ Государственный архив Рязанской области (далее ГАРО) ф. 178,оп.1,д. 761.Л.109
⁷ ГАРО ф.178,оп.1,д. 2444 Л.59-64.
⁸ ЦИАМ ф.459, оп. 5,д. 2223.Л.3.
⁹ Егорьевское механико-электротехническое училище Цесаревича Алексия. Вып. 2.М.1912. С. 8.
¹⁰ ЦИАМ ф.459, оп. 5,д. 2223.Л.27.
¹¹ ЦИАМ ф. 459, оп. 5, д. 6459.Л.15.
¹² ЦИАМ ф. 459, оп. 5, д. 4711. Л. 71.
¹³ ЦИАМ ф. 459, оп. 5,д. 4007. Л.5
¹⁴ ГАРО ф. 593, оп.1,д. 2567.Л.104.
¹⁵ Там же д.2854.Л.93.
¹⁶ ЦИАМ ф.459, оп. 5, д.4712.Л.14.
¹⁷ ЦИАМ ф. 459, оп. 5, д. 4712.Л. 2.
¹⁸ ЦИАМ ф. 459, оп. 5, д. 4712.Л .11.
¹⁹ ЦИАМ ф. 459, оп.5 д.2223.Л.53.
²⁰ ЦИАМ ф.459, оп. 5, д. 2223.Л.53.
²¹ ЦИАМ ф. 459, оп. 5,д. 6459. Л.128.
²² ЦИАМ ф.459, оп.5,д.4675.Л. 42
²³ ЦИАМ ф.459, оп. 5,д. 4033.Л.10.
²⁴ ЦИАМ ф. 459, оп 2,д. 5239.Л.5.
²⁵ ЦИАМ ф. 459, оп. 5,д. 6459.Л.128.
²⁶ ЦИАМ ф. 459, оп. 5,д. 4033.Л.23.
²⁷ ЦИАМ ф.459,оп. 5,д. 4033.Л.14.
²⁸ ЦИАМ ф. 459, оп. 5,д. 2223.Л.178.
²⁹ ГАРО ф.178, оп.1,д. 2444.Л. 64.
³⁰ ЦИАМ ф. 459, оп. 5, д. 6459. Л.15.
³¹ ЦИАМ ф.459, оп5, д 4033.Л.15.
³² ЦИАМ ф.459, оп.5,д. 4033.Л. 10.
³³ ЦИАМ ф. 459, оп. 5,д. 6459.Л.135.

Список литературы

- 1.Вестник мануфактурной промышленности. 1911-1913 гг.
2. Егорьевское механико-электротехническое училище Цесаревича Алексия. Выпуск 1.М., 1911.
3. Егорьевское механико-электротехническое училище Цесаревича Алексия. Выпуск 2.М.1912.
- 4.Исторические известия о Демидовском коммерческом училище, собранные из писем И.И. Бецкого – СПб.,1888.
- 5.История русской педагогики с древнейших времен до Великой пролетарской революции. Ч.1. М.,1936.